

UTILIZAR UNA MATRIZ DE ACTIVIDADES PARA INCORPORAR LAS METAS DEL PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO (PEI) DURANTE EL DÍA

- 1) Enumere las áreas de metas del estudiante en la parte superior de la matriz
- 2) Enumere el programa diario de actividades a lo largo del lado izquierdo de la matriz, incluyendo todas las rutinas a lo largo del día (almuerzo, etc)
- 3) En la celda correspondiente escribe cómo se le enseñará al estudiante cada habilidad durante las actividades diarias y que PBE para TEA se utilizará

Actividad Diaria:	Area de Meta: Académico	Area de Meta: Comunicación	Area de Meta: Habilidades Sociales	Area de Meta: Independencia	Area de Meta: Habilidades Motoras Finas
Revisar Horario Diario 9:00 AM - 9:30 AM	Leer: Lee las palabras según el horario Matemáticas: Lee los tiempos según el horario	Responde a la incitación: "Dime que quieres hacer hoy"	Solicita ayuda usando dos palabras "Ayuda, por favor"	Construye el orden del horario diario	Utiliza agarre de pinza para poner los símbolos de imagen de Velcro a tiempo
Leer 9:30 AM – 10:00 AM	Leer: Lee una historia a un estudiante Haga que el estudiante ponga una secuencia de tres imágenes relacionadas con la historia	Cuando se le ofrece dos libros y se le pregunta: "Qué libro?" Responderá: "Quiero leer ____"	Se turna pasando las páginas de un libro. Espera hasta su turno para pasar la página	Devuelve los libros a la estantería	Utiliza agarre de pinza para abrir y cerrar un libro pasar las paginas
Baño 10:00 AM – 10:15 AM Elección Libre 10:15 AM- 10:45 AM	Leer: Sigue el horario de mini tareas para ir al baño/lavarse las manos	Cuando se le ofrece dos actividades de libre elección, "Quieres dar un paseo o quieres usar el iPad?" Responderá: "Quiero ____"	Caminar: Dar una caminata de búsqueda con un hermano/padre y marque los elementos de la lista iPad: juega un juego de dos personas con un hermano/padre	Completa independientemente ir al baño y lavarse las manos usando un horario de mini tareas	Usa agarre de pinza para sujetar y desabrochar los pantalones Usa agarre de lápiz eficiente al hacer marcas en la lista de búsqueda mientras usa un agarre de lápiz adaptable, un lápiz o crayon corto o un lápiz Kinder ancho estándar
Matemáticas 10:45 AM – 11:30 AM	TouchMath: Lección 7	Cuando se le ofrece dos opciones de lección, "Quiere hacer esta lección o esta lección?" Responderá: "Quiero hacer ____"	Solicita ayuda utilizando dos palabras "Ayuda, por favor" o levantando la mano Pide más tiempo diciendo: "Cinco minutos más, por favor"	Configura el cronómetro Lo apaga cuando el cronómetro termina Revisa el horario	Usa el agarre de pizza para configurar el cronómetro