

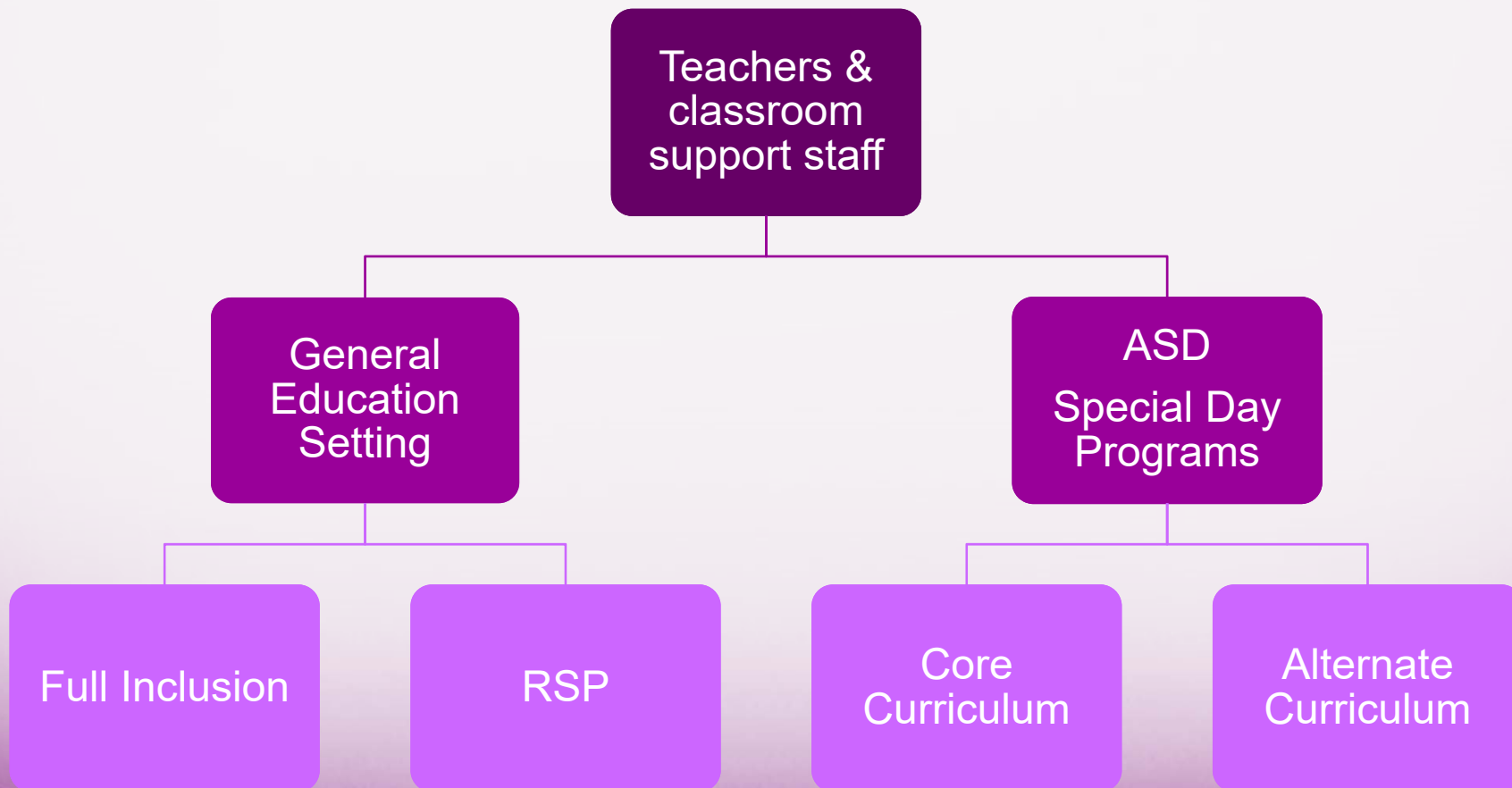


# Integrating Multiple EBPs to Successfully Address Social Communication Needs and Instruction

CAPTAIN LA  
LAUSD  
Autism Support Team  
2016



# Who?





# How?

## Coaching

- Classroom Support
- Progress Monitoring
- Trainings
- AFIRM Modules

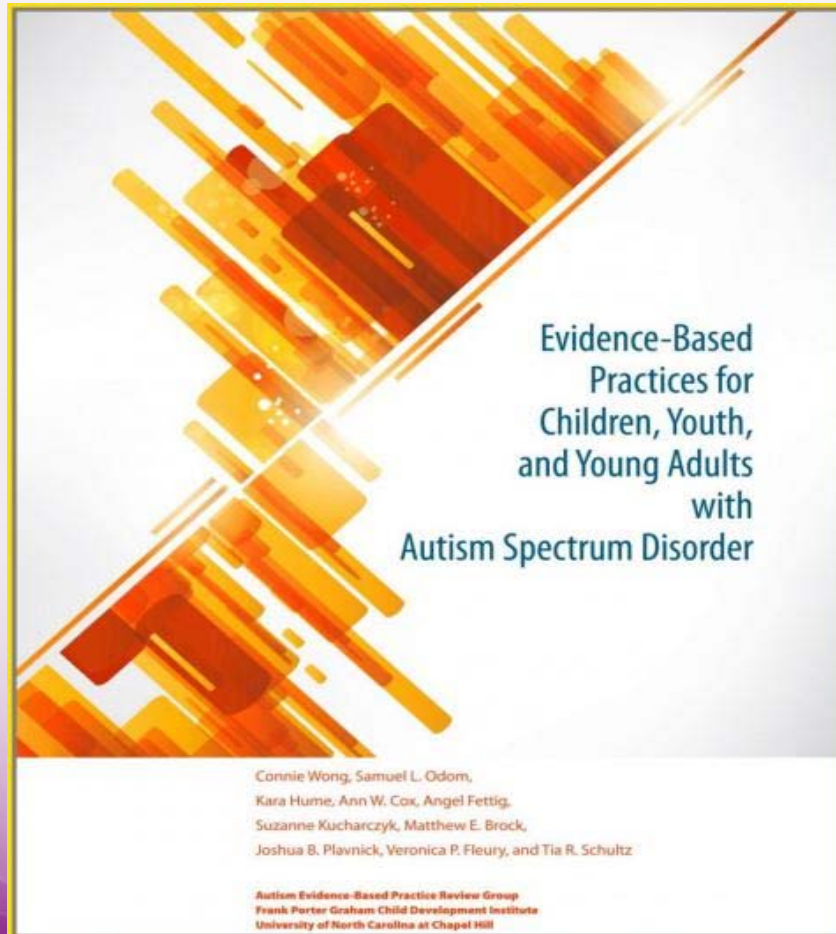
## Showcase

- Sharing Artifacts
- Collaboration with team members



# Evidence Based Practices

<http://autismpdc.fpg.unc.edu/node/21>



<http://afirm.fpg.unc.edu/>



# Matrix of Evidence-based Practices by Outcome and Age

EBP - Evidence-based Practice	Social			Communication			Joint Attention			Behavior			School-Readiness			Play			Cognitive			Motor			Adaptive			Vocational			Mental			Academic		
	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22			
Antecedent-based Interventions (ABI)	Y	Y	Y	Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y						Y	Y	Y									Y	Y	Y			
Cognitive Behavioral Intervention (CBI)		Y									Y	Y	Y								Y	Y	Y													
Differential Reinforcement of Alternative, Incompatible, or Other Behavior (DRA/I/O)	Y	Y		Y	Y	Y			Y	Y	Y	Y	Y							Y	Y	Y														
Discrete Trial Training (DTT)	Y	Y		Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y							Y	Y	Y													
Exercise (ECE)										Y	Y	Y	Y	Y							Y	Y	Y													
Extinction (EXT)		Y		Y	Y	Y			Y	Y	Y	Y	Y								Y	Y	Y													
Functional Behavior Assessment (FBA)											Y	Y	Y	Y	Y																					
Functional Communication Training (FCT)	Y	Y		Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y							Y	Y	Y													
Modeling (MD)	Y	Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y																					
Naturalistic Intervention (NI)	Y	Y		Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y																						
Parent-implemented Interventions (PII)											Y	Y	Y	Y	Y						Y	Y	Y													
Peer-mediated Instruction and Intervention (PMII)		Y	Y	Y	Y	Y																														
Picture Exchange Communication System (PECS)		Y		Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y																					
Pivotal Response Training (PRT)	Y	Y		Y	Y	Y																														
Prompting (PP)	Y	Y		Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y						Y	Y	Y														
Reinforcement (R+)	Y	Y	Y	Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y														
Response Interruption/Redirection (RIR)	Y	Y		Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y							Y	Y	Y													
Scripting (SC)	Y	Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y														
Self-management (SM)		Y		Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y																					
Social Narratives (SN)	Y	Y		Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y						Y	Y	Y													
Social Skills Training (SST)	Y	Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y														
Structured Play Group (SPG)		Y		Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y																					
Task Analysis (TA)		Y		Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y						Y	Y	Y													
Technology-aided Instruction and Intervention (TAII)	Y	Y	Y	Y	Y	Y				Y	Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y														
Time Delay (TD)	Y	Y		Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y														
Video Modeling (VM)	Y	Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y					Y	Y	Y														
Visual Support (VS)	Y	Y		Y	Y	Y					Y	Y	Y	Y	Y						Y	Y	Y													





## Social Skills for All

### Social Skills Instruction

- Self-Awareness
- Self-Management
- Social Awareness
- Social Management





# Self-Awareness & Self-Management



Social Skills Instruction

- Visual Support



## Expected & Unexpected Behaviors Lesson



## Social Skills Instruction



- Visual Support

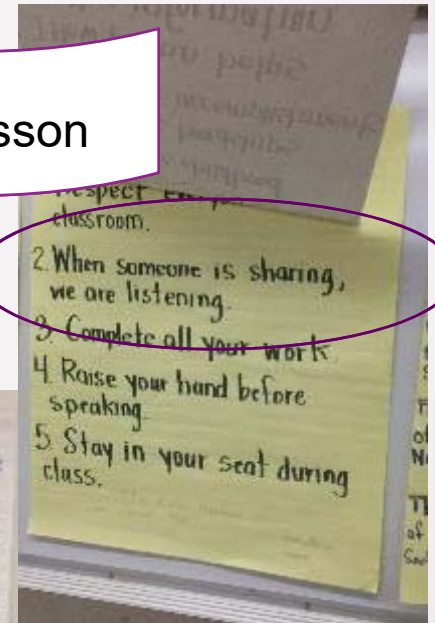
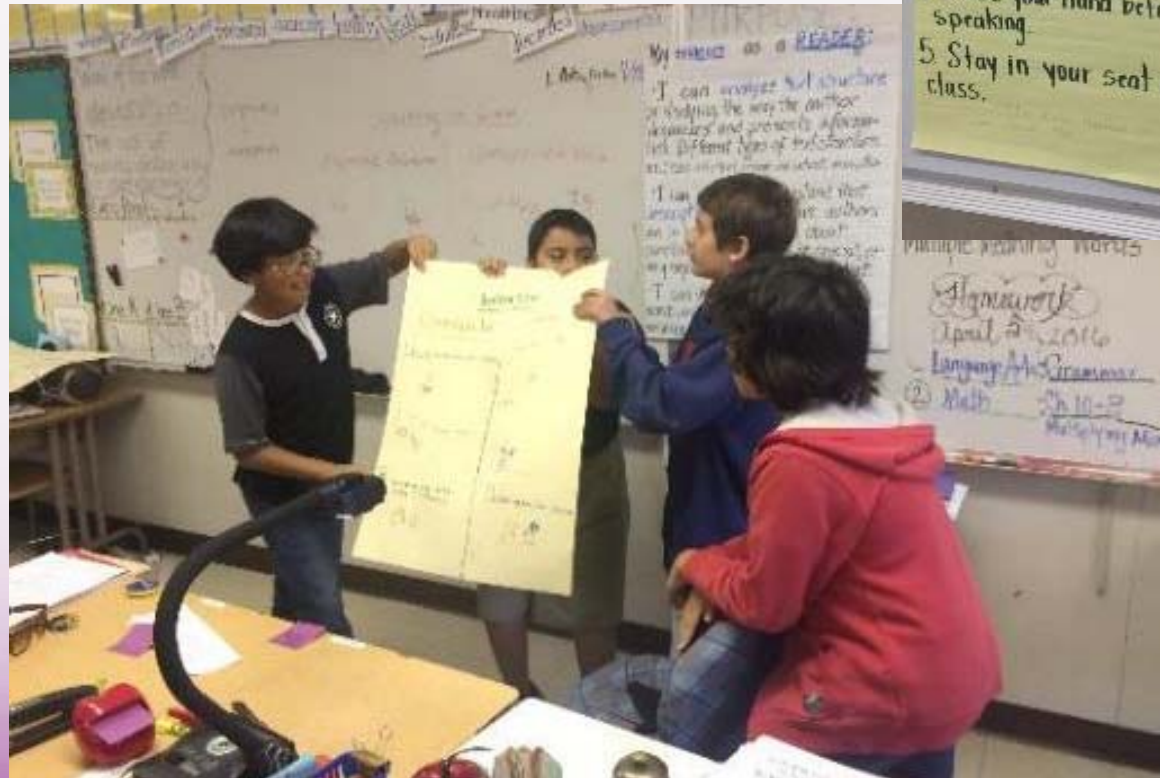




## Expected & Unexpected Behaviors Lesson

### Social Skills Instruction

- Visual Support
- Reinforcement
- Prompting
- Peer Mediated Intervention
- Modeling
- Naturalistic Setting





## Building Conversational Skills

### Social Skills Instruction

- Video Modeling
- Peer Modeling
- Naturalistic Setting







## How to Play Games & Show Good Sportsmanship



Social Skills  
Instruction

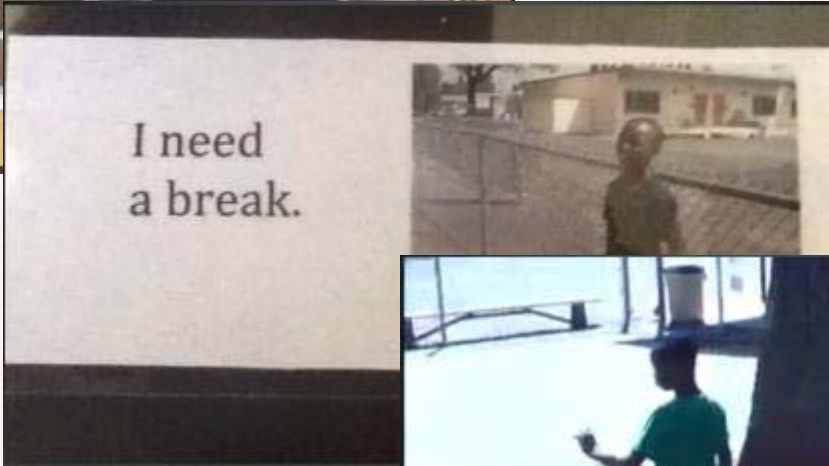


- Video Modeling

C.A.P.T.A.I.N.



# Self-Awareness & Self-Regulation



## Social Skills Instruction

- Video Modeling
- Modeling
- Naturalistic Setting



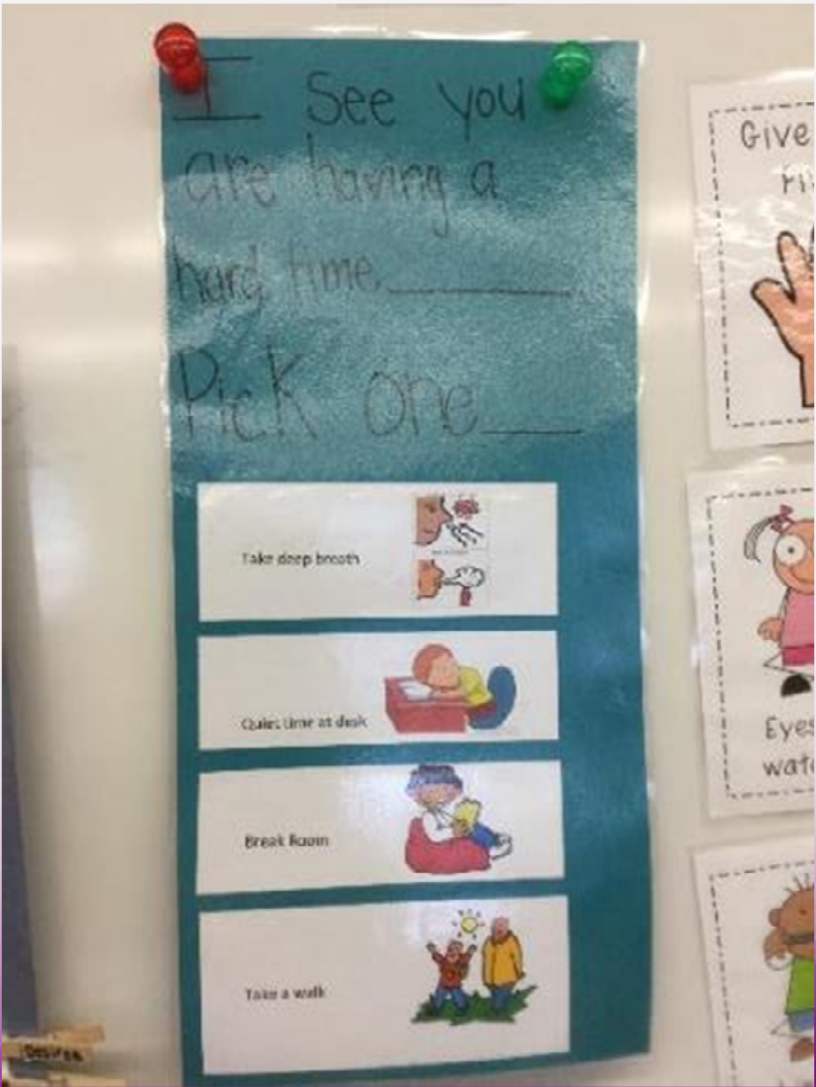




# Self-Awareness & Self-Regulation

## Social Skills Instruction

- Visual Support
- Prompting
- Modeling
- Reinforcement
- Naturalistic Setting

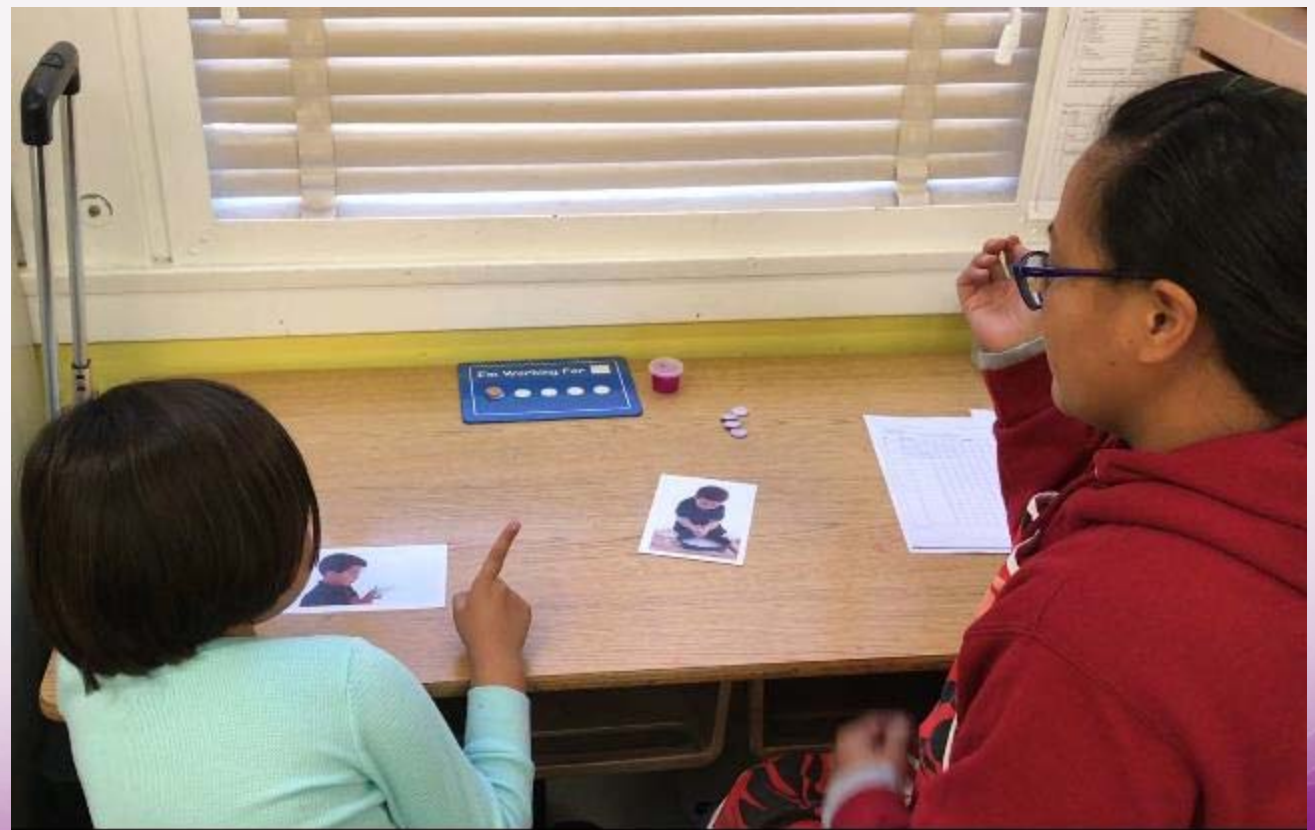




## Learning to Discriminate

### Receptive Language Instruction

- Discrete Trial Training
- Modeling
- Prompting
- Reinforcement





## Learning to Request Toys During Play

### Play Skills Instruction

- Pivotal Response Training
- Modeling
- Prompting



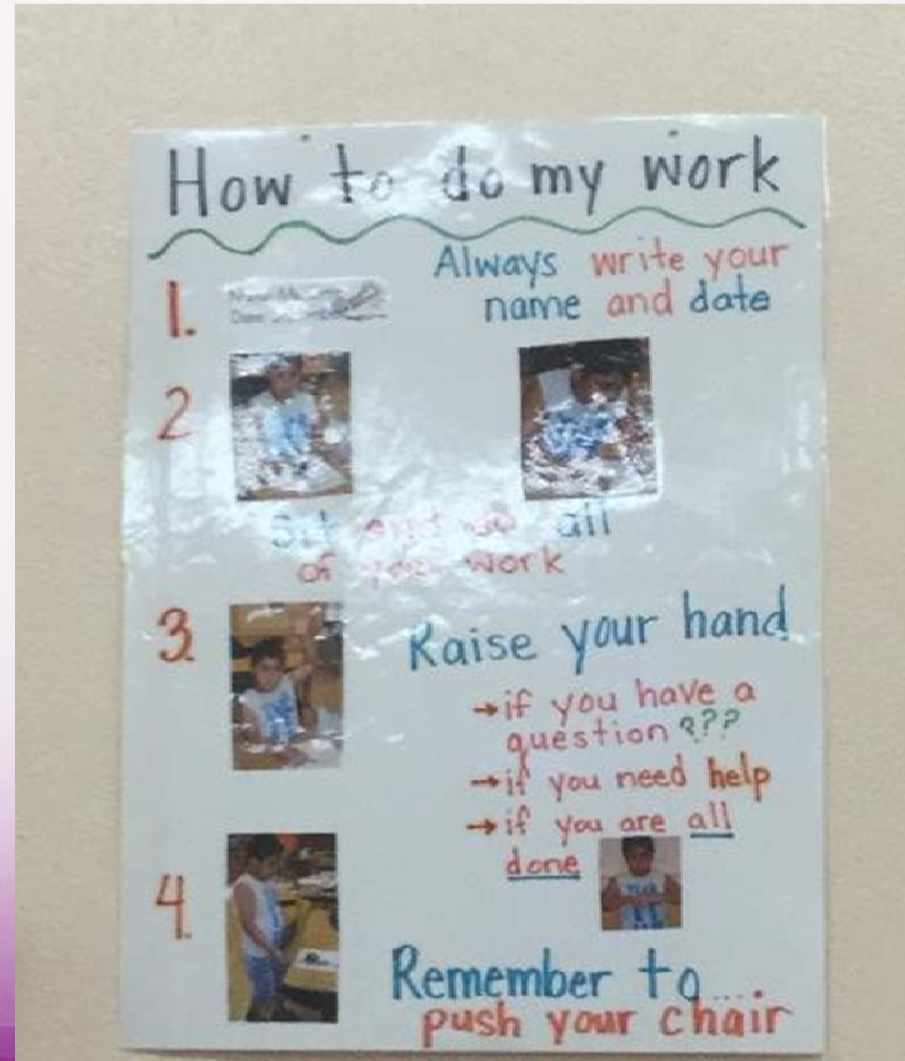




## Self-Management

### Instruction

- Visual Support
- Peer Modeling
- Self-Management





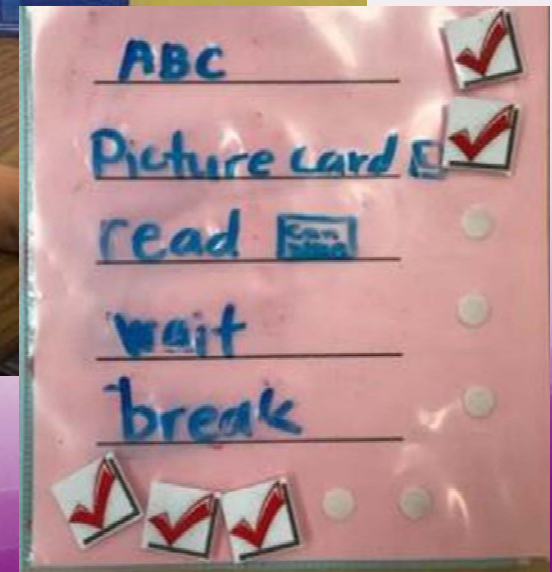


## Following Schedule within a Center & Learning to Learn Skills



### Instruction

- Visual Support
- Prompting
- Self-Management





## Creating and Following Schedule



- Instruction**
- Visual Support
  - Modeling
  - Prompting
  - Self-Management





## Transitioning from Recess Back to the Classroom

### Instruction

- Visual Support
- Prompting





## Learning to Share & Use One Item

### Instruction

- Visual Prompting







Thank you!